

# PILIER 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

▶ Le marché des connaissances

Je prends des notes:

route en ondulant

parle en frappant leur queue

cétacé a dent

intelligent

curieux amis de l'homme

rapide

aime les courses

en bond

un seul petit à la fois de la mer

il hâtent sa maison

et grandis très rapidement

il quinqué pour communiquer

Je prends des notes:

suite en ondulant

ils se protègent pour s'impulser

un état à dent

intelligent - rapide - amis hommes  
curieux

début

quina

marronage

il hôte sa maison  
et grandis très rapidement  
il quinqué pour communiquer

Je réponds aux questions :

① Le dauphin peut avoir 1 bébé à la fois.

② Il saute en ardoant

③ Le dauphin est un animal rapide

④ Il sont cétacé à dent

**Objectifs en lien avec la rédaction :**

**Prendre des notes**

## **Pour mieux :**

- Comprendre l'essentiel d'un texte
- Prélever des informations
- Acquérir une autonomie en tant que lecteur

# Notre rôle pour rendre l'élève lecteur ?

Accompagner....

Conduire...

Mais être aussi soi-même tour à  
tour auteur et lecteur ...et pouvoir  
croire à ces quelques mots...

« Ami tu t'engageras  
Pas à pas dans ce livre  
Pour le quitter plus tard  
Sans le quitter jamais  
La traversée t'aura laissé  
Un peu plus dense,  
Un peu plus lucide,  
Un peu plus inspiré  
Animé d'une exigence obscure  
De s'accomplir  
De ne pas laisser les choses retomber. »

Andrée Chédid

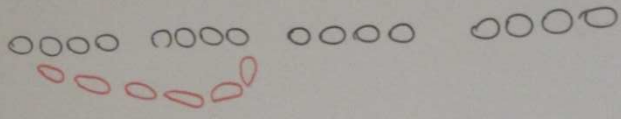




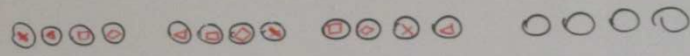
**Un Exemple : la danse**

**Ecrire Une chorégraphie**

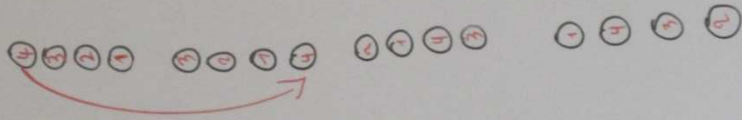
GRUPE 5



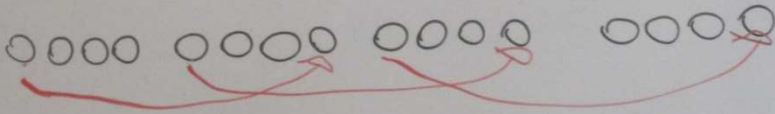
GRUPE 4



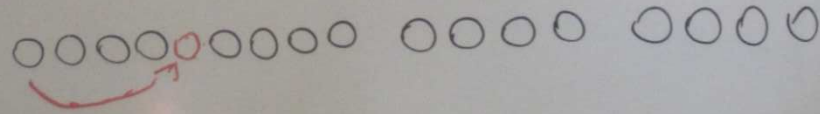
GRUPE 3

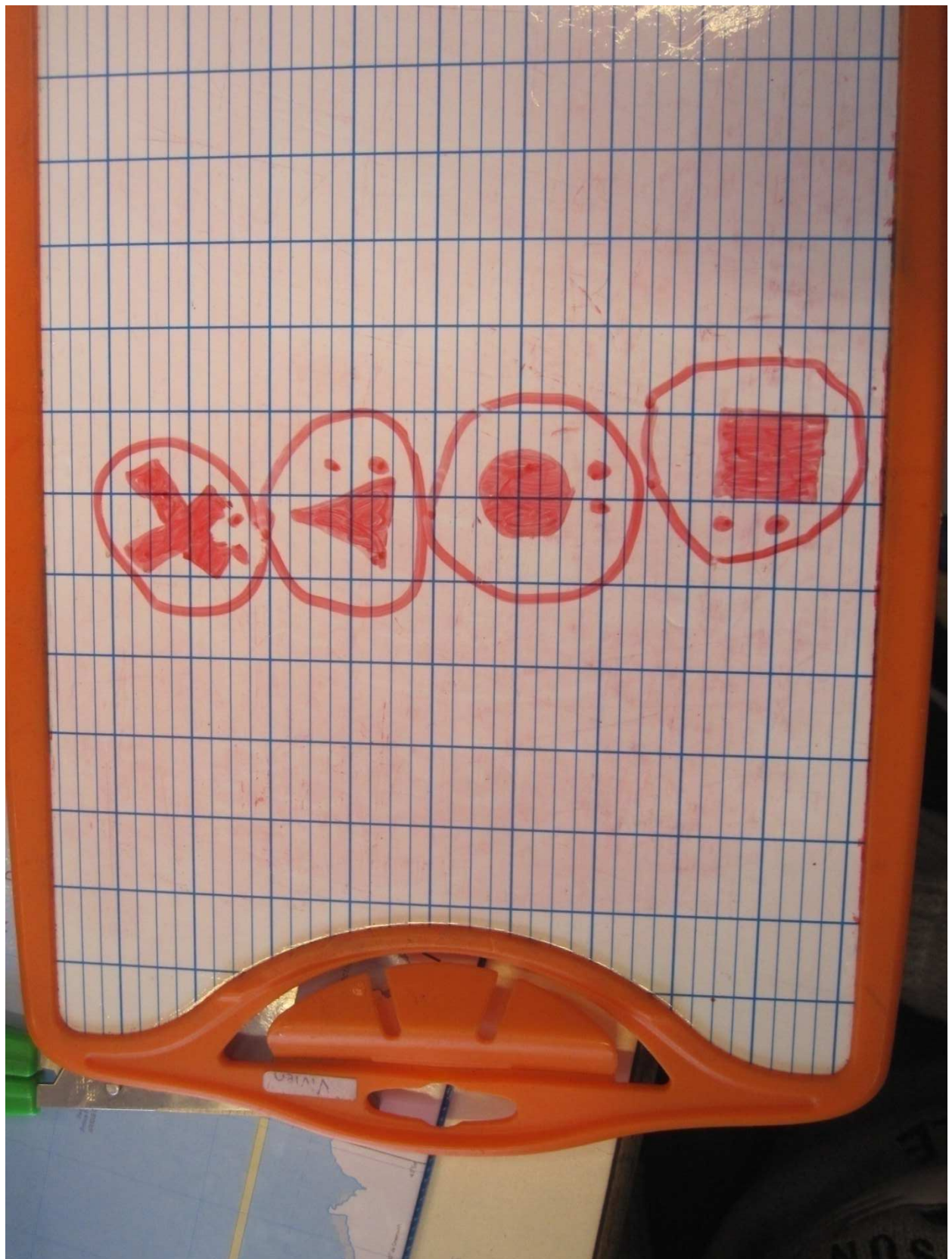


GRUPE 2



GRUPE 1



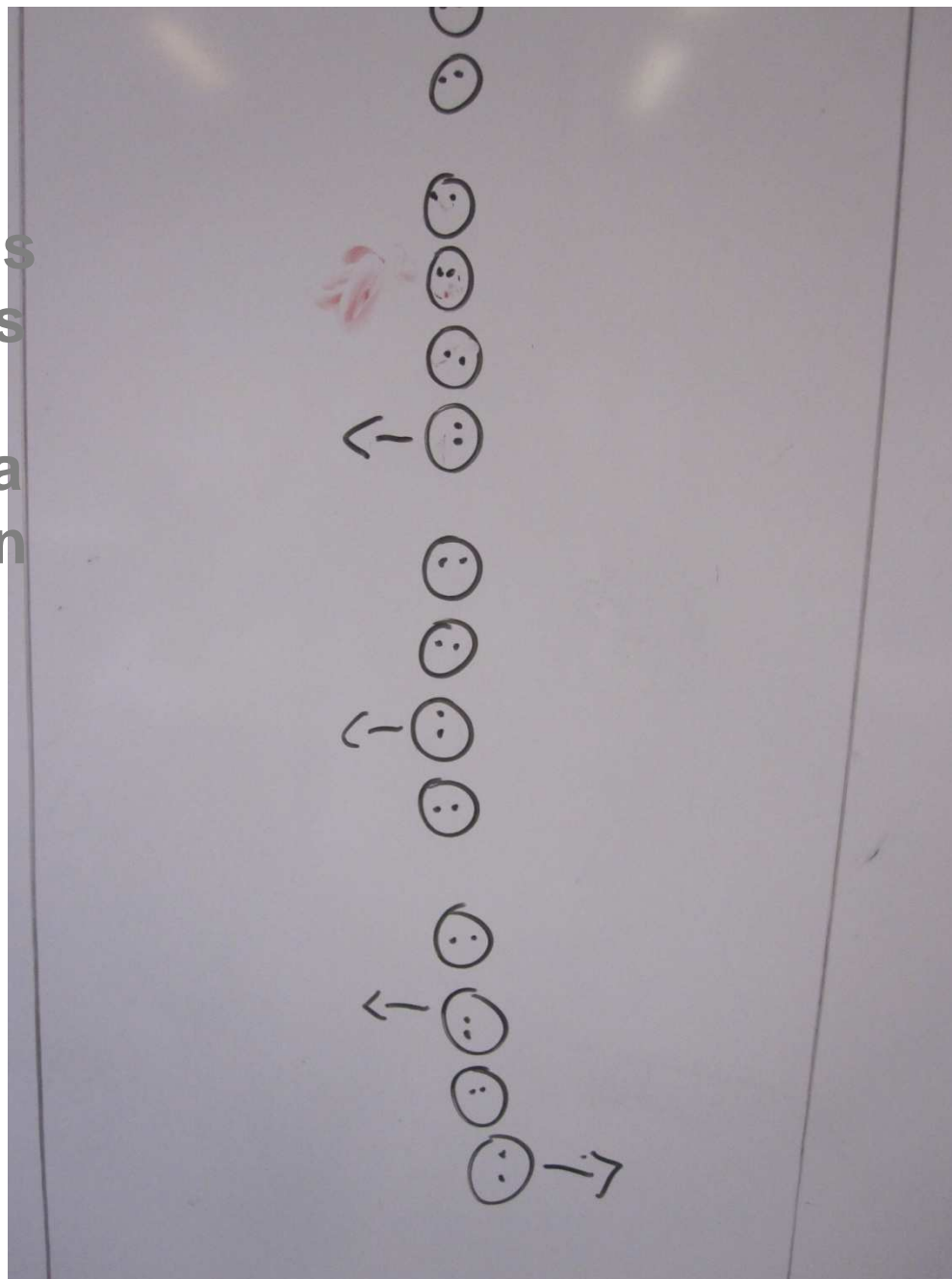


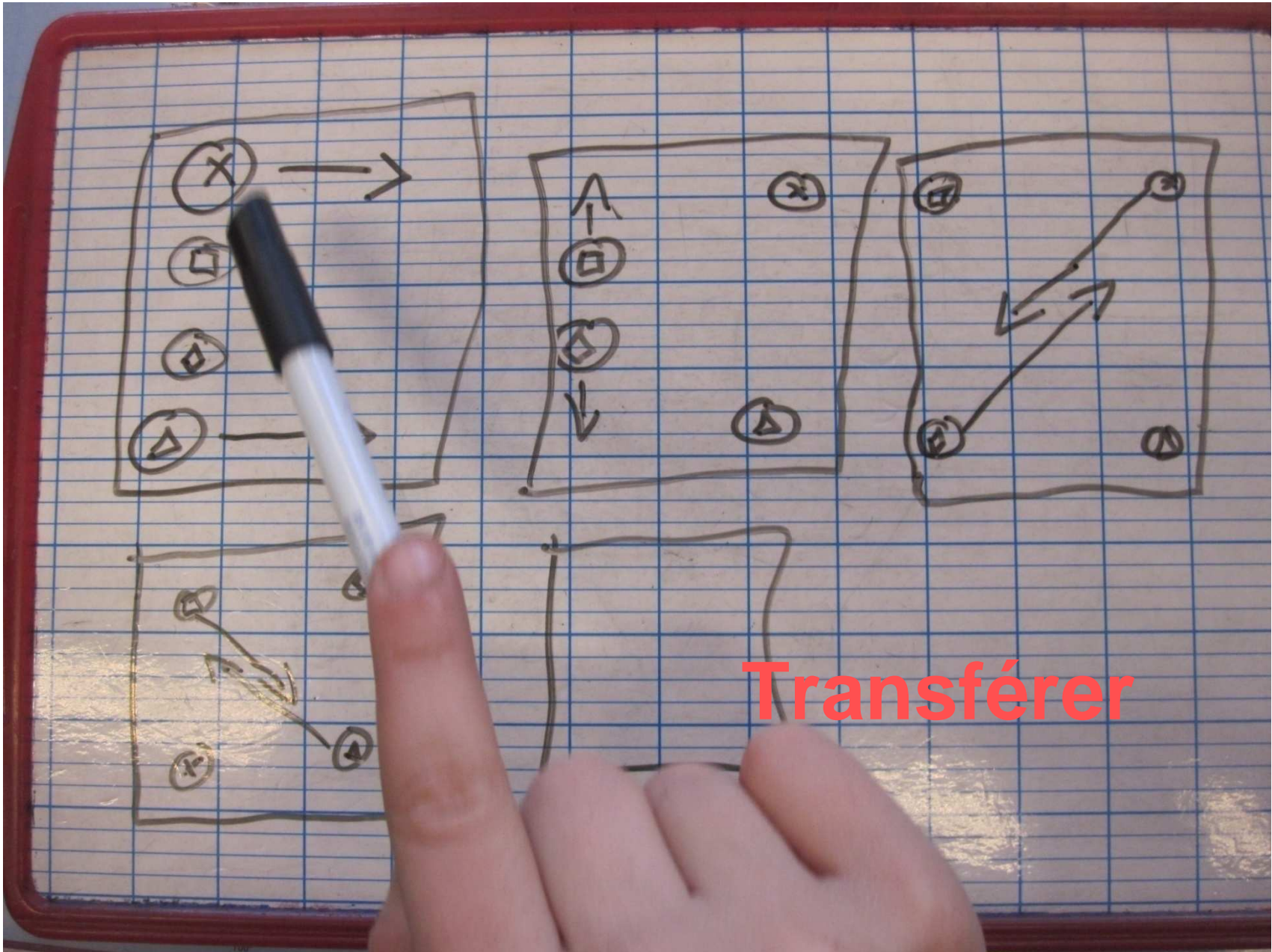
GRUPE

4



Après discussions et aide des autres groupes, la proposition fut acceptée





Transférer

**Objectifs en lien avec la rédaction :**

Ecrire une chorégraphie  $\Rightarrow$  encoder

## Pour mieux :

- Décoder
- Attribuer une signification à de l'écrit
- Inventer un code pour prendre confiance en tant que lecteur
- Faire preuve de logique